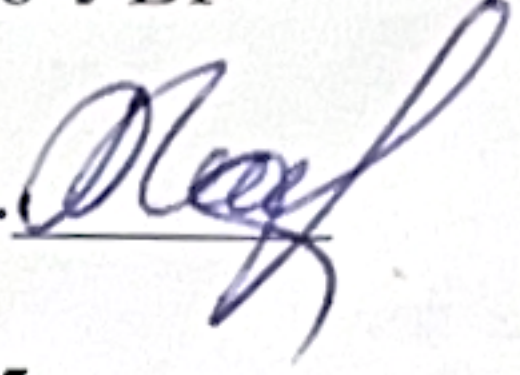


Карачаево-Черкесская республика  
Карачаевский муниципальный район  
Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа аула Нижняя Теберда»

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br><br>на заседании ШМО<br><br>Руководитель ШМО<br>Джандарова А.И. <br><br>Протокол №1 от 29.09.2025 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР<br><br>Джандарова А.И. <br><br>«29» августа 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО<br><br>И.о. директора Куатов Х.Б. <br><br>Приказ №Т -2 от 29.08.2025 г.  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Основы педагогики и психологии»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

2025-2026 учебный год



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10-11 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной федеральной образовательной программой среднего общего образования, федеральной программой воспитания, примерной рабочей программы учебного курса «Основы педагогики и психологии» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

1. мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
2. формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
3. развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
4. развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
5. обеспечить практический опыт исследовательской работы.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с федеральной программой воспитания.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии курса внеурочной деятельности представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом

для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

### **Место курса в учебном плане**

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов внеурочной деятельности, в объеме 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Курс внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Мероприятия внеурочной деятельности нацелены на формирование интереса к психологии и педагогике, закрепление и развитие формируемых компетенций и становление социальной и профессиональной самоидентификации.

Основным содержанием внеурочной деятельности является волонтерская (вожатская) деятельность, самостоятельная творческая проектная и исследовательская работа, направленная на реализацию задач повышенной сложности в кружковых и иных творческих объединениях; углубленная работа в сообществах, включенных в межрегиональные и всероссийские проекты, включая олимпиадное движение; работа в системе самоуправления.

### **Условия реализации Программы**

Учебно-методическое обеспечение Программы включает в себя словари, справочники, электронные образовательные ресурсы. Реализация Программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам и инструментам образовательных организаций. Кабинеты для проведения занятий оснащены техническими средствами обучения, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, многофункциональным оборудованием.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

### **10 класс**

#### **Модуль: Педагогические классы. Искусство самоопределения**

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

#### **Модуль: Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества**

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

#### **Модуль: Психология в жизни каждого из нас**

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

#### **Модуль: Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии**

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

#### **Модуль: Развитие личностного потенциала человека**

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

#### **Модуль: Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности**

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

### **Модуль: Учимся учиться самостоятельно**

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

#### **11 класс**

### **Модуль: Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества**

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

### **Модуль: Азбука общения: от А до Я**

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

### **Модуль: Универсальные компетенции для жизни и учебы**

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

### **Модуль: Проектирование своей истории успеха**

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

### **Модуль: Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе**

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

### **Модуль: Практическая психология на каждый день**

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

### **Модуль: Институциональная основа современных психологических и педагогических практик**

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

| №   | Тема занятия                                                                                                                            | Виды деятельности обучающихся                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Модуль: Педагогические классы. Искусство самоопределения</b>                                                                         |                                                                                  |
| 1.  | Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках?                                                              | Работа с проблемным вопросом.                                                    |
| 2.  | Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры?                                | Групповое проектирование<br>Сочинение-рассуждение                                |
| 3.  | Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.  | Самостоятельный выбор цели и построение маршрута                                 |
| 4.  | Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами?                                                                          | Дискуссия<br>Решение учебных задач                                               |
| 5.  | Фестиваль открытий «Волонтеры будущего – это мы» подготовка мероприятий ко Дню учителя                                                  | Групповой проект                                                                 |
| 6.  | День дублера «Я – будущий учитель»                                                                                                      | Проведение урока в качестве учителя-дублера                                      |
| 7.  | Мои олимпиады. Всероссийской просветительской викторине для школьников и студентов «Стань наследником Ушинского»                        | Участие в конкурсно-олимпиадном движении                                         |
| 8.  | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                          | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
|     | <b>Модуль: Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества</b>                                                |                                                                                  |
| 9.  | Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества | Работа с проблемным вопросом<br>Дискуссия                                        |
| 10. | Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.                    | Решение учебных задач                                                            |
| 11. | Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего                                                                              | Эссе                                                                             |
| 12. | Мои олимпиады. Региональная заочная педагогическая олимпиада                                                                            | Участие в конкурсно-олимпиадном движении                                         |
| 13. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                          | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
| 14. | Фестиваль открытий «Волонтеры будущего – это мы» подготовка мастер-классов в рамках школьной недели науки и творчества «Планета знаний» | Групповой проект                                                                 |
| 15. | Урок выпускника «Приходите к нам учиться»                                                                                               | День открытых дверей в ЧГУ                                                       |
|     | <b>Модуль: Психология в жизни каждого из нас</b>                                                                                        |                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                |                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Для чего нужна психология?<br>Житейская и профессиональная психология.                                                                         | Работа с проблемным вопросом.                                                    |
| 17. | Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспектив                                   | Групповое проектирование                                                         |
| 18. | Может ли робот быть учителем?                                                                                                                  | Открытая дискуссии для младших школьников                                        |
|     | <b>Модуль: Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии</b>                                                                     |                                                                                  |
| 19. | Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности.                     | Дискуссия<br>Решение учебных задач                                               |
| 20. | Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия | Работа с проблемным вопросом.<br>Групповое проектирование                        |
| 21. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                                 | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
| 22. | День карьеры «В мире профессий»                                                                                                                | Профпробы                                                                        |
|     | <b>Модуль: Развитие личностного потенциала человека</b>                                                                                        |                                                                                  |
| 23. | Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями.               | Работа с проблемным вопросом. Групповое проектирование                           |
| 24. | Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений                                    | Самостоятельный выбор цели и построение маршрута                                 |
| 25. | Урок выпускника «Приходите к нам учиться»                                                                                                      | День открытых дверей в ВоГУ                                                      |
|     | <b>Модуль: Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности</b>                                                |                                                                                  |
| 26. | Умение решать задачи. Чтение и письмо. Эффективная обратная связь и самооценка.                                                                | Работа с проблемным вопросом. Дискуссия                                          |
| 27. | Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность                                                   | Групповое проектирование                                                         |
| 28. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                                 | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
|     | <b>Модуль: Учимся учиться самостоятельно</b>                                                                                                   |                                                                                  |
| 29. | От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание.                      | Работа с проблемным вопросом.                                                    |
| 30. | Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов.                                             | Групповое проектирование                                                         |
| 31. | Уровень притязаний и самооценка. Способы и                                                                                                     | Самостоятельный выбор                                                            |

|     |                                                                                |                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы              | цели и построение маршрута                                                       |
| 32. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
| 33. | Можно ли прожить без Интернета?                                                | Открытая дискуссия для младших школьников                                        |
| 34. | Стратегия открытий и преобразований                                            | Конференция по итогам учебного год                                               |

### 11 класс (34 часа)

| №   | Тема занятия                                                                                                     | Виды деятельности обучающихся                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Модуль: Как мы живем и работаем вместе?<br/>Человек как член сообщества</b>                                   |                                                                                  |
| 1.  | Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?          | Работа с проблемным вопросом. Дискуссия<br>Решение учебных задач                 |
| 2.  | Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?                                                        | Групповое проектирование<br>Самостоятельный выбор цели и построение маршрута     |
| 3.  | Фестиваль открытий «Волонтеры будущего – это мы»<br>подготовка мероприятий ко Дню учителя                        | Групповой проект                                                                 |
| 4.  | День дублера «Я – будущий учитель»                                                                               | Проведение урока в качестве учителя-дублера                                      |
| 5.  | Мои олимпиады. Всероссийской просветительской викторине для школьников и студентов «Стань наследником Ушинского» | Участие в конкурсно-олимпиадном движении                                         |
| 6.  | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                   | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
| 7.  | Профессии, которые будут актуальны вечно                                                                         | Встречи с представителями профессий: «человек – человек»                         |
|     | <b>Модуль: Азбука общения: от А до Я</b>                                                                         |                                                                                  |
| 8.  | Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения.                                                      | Работа с проблемным вопросом. Дискуссия                                          |
| 9.  | Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов.                                  | Решение учебных задач                                                            |
| 10. | Психология лидерства                                                                                             | Практикум                                                                        |
| 11. | Мои олимпиады. Региональная заочная педагогическая олимпиада                                                     | Участие в конкурсно-олимпиадном движении                                         |
| 12. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                   | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |



|     |                                                                                                                                               |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Фестиваль открытий «Волонтеры будущего – это мы»<br>подготовка мастер-классов в рамках школьной<br>недели науки и творчества «Планета знаний» | Групповой проект                                                                          |
| 14. | Урок выпускника «Приходите к нам учиться»                                                                                                     | День открытых дверей в<br>ЧГУ                                                             |
|     | <b>Модуль: Универсальные компетенции для жизни<br/>и учебы</b>                                                                                |                                                                                           |
| 15. | Искусство навыков XXI века. Успеваем всё:<br>современный тайм-менеджмент.                                                                     | Работа с проблемным<br>вопросом. Практикум                                                |
| 16. | Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации.<br>Искусство переговоров                                                                         | Групповое проектирование                                                                  |
| 17. | Можно ли развить в себе способность к познанию?                                                                                               | Открытая дискуссии для<br>младших школьников                                              |
|     | <b>Модуль: Проектирование своей истории успеха</b>                                                                                            |                                                                                           |
| 18. | Психология идентичности: кто Я? Как стать<br>успешным! Мой карьерный путь.                                                                    | Дискуссия<br>Решение учебных задач                                                        |
| 19. | Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой<br>успех – успех для каждого                                                                      | Работа с проблемным<br>вопросом. Групповое<br>проектирование                              |
| 20. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                                | Сопровождение учеников<br>начальной школы по<br>повышению эффективности<br>учебного труда |
| 21. | День карьеры «В мире профессий»                                                                                                               | Профпробы                                                                                 |
|     | <b>Модуль: Где и как работают педагоги?<br/>Педагогика в современном обществе</b>                                                             |                                                                                           |
| 22. | Семейная педагогика. Детский сад. Школа.<br>Дополнительное образование. Специальное<br>образование.                                           | Работа с проблемным<br>вопросом. Групповое<br>проектирование                              |
| 23. | Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика                                                                                                  | Самостоятельный выбор<br>цели и построение маршрута                                       |
| 24. | Урок выпускника «Приходите к нам учиться»                                                                                                     | День открытых дверей в<br>ВоГУ                                                            |
|     | <b>Модуль: Практическая психология на каждый день</b>                                                                                         |                                                                                           |
| 25. | Психология в социальной сфере. Психология в<br>образовании. Психология в управлении.                                                          | Работа с проблемным<br>вопросом. Дискуссия                                                |
| 26. | Психология и современное производство.<br>Психологическая помощь в экстремальных<br>ситуациях                                                 | Групповое проектирование                                                                  |
| 27. | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего                                                                | Сопровождение учеников<br>начальной школы по<br>повышению эффективности<br>учебного труда |
|     | <b>Модуль: Институциональная основа современных<br/>психологических и педагогических практик</b>                                              |                                                                                           |
| 28. | Общее представление об институтах. Нормативная<br>база современного образования (Конституция, Закон,<br>Стандарт).                            | Работа с проблемным<br>вопросом.                                                          |
| 29. | Нормативная база современной психологии.                                                                                                      | Групповое проектирование                                                                  |
| 30. | Этические нормы профессий. Волонтерство в<br>педагогике и психологии                                                                          | Самостоятельный выбор цели<br>и построение                                                |

|            |                                                                                |                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                | маршрута                                                                         |
| <b>31.</b> | Наставничество в начальной школе<br>Учись учиться! Ученик – профессия будущего | Сопровождение учеников начальной школы по повышению эффективности учебного труда |
| <b>32.</b> | Нужен ли нам эмоциональный интеллект?                                          | Открытая дискуссия для младших школьников                                        |
| <b>33.</b> | Профессии, которые будут актуальны вечно                                       | Встречи с представителями профессий: «человек – человек»                         |
| <b>34.</b> | Стратегия открытий и преобразований                                            | Конференция по итогам учебного года                                              |