

ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году ОУ работало над следующей методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС»

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Нижняя Теберда»
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	369231, карачаевский район, а. Нижняя Теберда, ул. Школьная, 1
Электронный адрес ОУ	<i>Nig.teberda@mail.ru</i>
Адрес сайта ОУ	<i>school-nig-teberda.ru</i>

II. Приоритетные направления и задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно -исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: - приведении методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями МО РФ и КЧР;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Решение этих задач позволяло нам:

- повысить качество знаний и уровень обученности в целом по школе;
- личностный рост каждого обучающегося;
- повышение уровня воспитанности;
- готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, ответственность за свои поступки.

Управлением деятельностью школы занималась администрация, которая строила свою работу согласно циклограмме работы школы и циклограммы администрации. Высшим коллегиальным управленческим органом являлся педсовет, на заседаниях которого рассматривались различные вопросы: обсуждение и принятие программ, планов, локальных актов, изучение и обобщение результатов деятельности педколлектива по определенным направлениям, разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательного учреждения, анализ деятельности всех участников педагогического процесса и всех служб школы.

Реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования изложенными в Законе «Об образовании в РФ» к ним относятся:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- единство культурного образовательного пространства, защита национальных культур и традиций, региональных культур;
- общедоступность образования;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития.

Программа начальной школы реализуется по УМК «Школа России», где основными принципами являются:

- Программа непрерывного общего развития каждого ребенка;
- Программа целостности образа мира;
- Программа практической направленности, учета индивидуальных возможностей и способностей школьника;
- охраны и укрепления здоровья.

Планируемые результаты понимаются как совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные – готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, ценностно-смысловые позиции, личностные качества.

Метапредметные – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

Предметные – освоенный в результате изучения каждого предмета опыт в каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Также в программе прописана система оценки планируемых результатов, которая ориентирована на выявление и оценку образовательных достижений. Особенностью которой является:

- комплексный подход к оценке результатов: (предметных, метапредметных, личностных);
- использование результатов в качестве содержательной и критериальной базы;
- оценка успешности на основе системно-деятельного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и познавательных задач;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов;
- использование накопительной системы (портфолио);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами, таких форм и методов оценки как проекты и творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и т.д.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования занимались учителя 1-4 классов.

III. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- **основного общего образования адаптированного обучения VI вида;**
- **среднего общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

IV. Учебный план.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Теберда» составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Инструктивно – методического письма № 2100 от 23 мая 2017года Министерства образования и науки КЧР «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является составной частью основной образовательной программы МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда», разработанной на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего,

основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10. №189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» регламентируется годовым календарным учебным графиком:

1 класс- 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

11 класс - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 1 сентября. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-10 классов - не более 8 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут);
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в

астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-X классах – до 3,5 часов.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X класс), являющиеся периодами, по итогам которых во II-X классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Он определяет общие рамки отбора содержания, основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также:

- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 уч.г. школа работала в режиме 6-дневной недели (1-ый и подготовительный класс - в режиме 5-дневной недели), занимались 11 классов. На начало года обучалось 91 учащихся, на момент окончания учебного года в школе обучалось 90 учащихся.

Из 70 аттестованных уч-ся закончили учебный год на «5» - 9 учащихся, на «4» и «5» - 31 учащихся, что составило 58 % качественной успеваемости.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Функции контроля в системе управления уделяется особое место. Цель его – поддержка успеха, фиксирование ошибок и своевременное их исправление. В школе используются различные виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. Используются различные формы контроля: посещение и анализ урока и воспитательных мероприятий, тестирование, срезовые контрольные работы, проверка ведения документации.

Учебно-воспитательную работу ведут 17 учителей.

Высшую категорию имеют 16 учителей, один педагог является молодым специалистом.

Вся методическая работа в школе велась через МС. Работа МС была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Дальнейшее совершенствование УВП, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в УВП.
3. Способствовать профессиональному становлению молодых учителей.
4. Внедрение принципов дифференцированного подхода в обучении учащихся.

Проанализировав работу М/О следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания

образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Сведения о кадрах. Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

V. Банк данных педагогических работников МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» на 2019-2020 уч. год

№	Ф.и.о.	дата рожд.	Ста ж общ ий	Пед ста ж	Специальность по диплому	Основн ая должно сть	Совмеще ние	Курсы	аттестация (№ приказа, категория)	Дата след. аттестаци и
Руководит ели										
1.	Семенова Фатима Умаровна	28.11. 1967	34	31	Учитель математики и физики (КЧГПИ) Менеджер организации (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»)	Директо р		Уд. 091200421703 №1965 04/2018	01/2017 аттестована	
							Учитель математи ки и информат ики	Уд. 091200604658	нет	
2.	Куатова Римма Сегидулов на	09.05. 1971	16	5	Учитель физики и математики (КЧГПИ)	Зам. директо ра по УВР			нет	
							Учитель математи ки		нет	
3.	Дзамыхов Ренат Мухтарови ч	05.08. 1990	6	3	Юрист. (НОУВО «ИУП») Педагог- учитель истории (магистратура КЧГУ)	Зам. директо ра по ВР			нет	-
							Рабочий по ремонту			
4.	Эльканова Тамара Абрековна	09.09. 1987	7		Экономист	Гл. бухгалте р			-	
Учителя										
5.	Джандаров а Елизавета Нуриевна	27.03. 1940	52	52	Учитель русского языка и литер. (КЧГПИ)	Учитель рус. яз. и литерат уры		Уд. 091200179065 №3533 27.12.16	нет	
							Воспитат ель ГПД		нет	2020
6.	Доюнова Кулизар Хамидовна	05.07. 1947	50	50	Учитель русского языка и литер. (КЧГПИ)	Учитель рус. яз. и литерат уры		06.05.2020 Рег. № 2496 091200709513	№343 04/2019 высшая	04/2024
							ПДО	Уд. 091200180754 №1673 27.05.17	нет	2020
7.	Джаубаева Дина Рашидовна	14.08. 1968	16	12	Учитель русского языка и литер. (КЧГПИ)	Учитель рус. яз. и литерат		19.12.2018 Рег.№ 4934 091200424673	№343 04/2019 высшая	04/2024

						уры				
8.	Кочкарова Халимат Иссаевна	12.05.1957	44	37	Учитель русского языка и литер; карачаево-балкарского языка и литер.(КЧГПИ)	Учитель родного яз. и род. литературы		30.04.2020 Пер. № 2404 091200709423	№132 03/2017 высшая	04/2022
9.	Карабашева Земфира Магомедовна	06.04.1954	43	43	Учитель математики и физики (КЧГПИ)	Учитель математики		Уд. 091200421445 №1707 18. 04/2018	№813 21.10.2019 высшая	21. 10/2024
10.	Узденова Светлана Магомедовна	06.06.1953	43	43	Учитель математики и физики (КЧГПИ)	Учитель физики		Уд. 091200316016 27.06/2017	№813 21.10.2019 высшая	21.10/2024
							Учитель математики	Уд. 091200421452 №1714 18. 04/2018.	№813 21.10.2019 высшая	21.10/2024
							лаборант		-	
11.	Джандарова Амина Исмаиловна	07.06.1976	20	20	Учитель химии и биологии (КЧГПУ)	Учитель химии и биологии			№335 06.04.2018 высшая	04/2023
							лаборант			
12.	Карабашева Амина Магомедовна	12.02.1968	28	28	Учитель географии (КЧГПУ) Учитель математики и физики (КЧГПИ)	Учитель географии		Уд. 091200176920 №1389 05/2016	№132 03/2017 высшая	04/2022
13.	Блимготова Эльмира Абдрасиловна	22.03.1954	47	41	Учитель англ. и франц. языка (ПГПИИЯ)	Учитель англ. языка	Учитель франц. языка	Уд. 091200422044 №2306 от 05/2018	№813 21.10.2019 высшая	21.10/2024
14.	Ортабаева Марзият Шамилевна	10.02.1951	41	37	Учитель рисования, черчения и трудового обучения (КЧГПИ)	Учитель ИЗО		05.06.2019г. Пер.№ 8228 09120065931	№214 03/2015 высшая	03/2020
							Учитель технологии	24.12.2018 Пер. № 5010 091200424749		
15.	Джаубаев Мурат Ибрагимович	27.01.1959	34	34	Учитель физкультуры (КЧГПИ) Преподаватель-организатор ОБЖ (АНОО ДПО «ЦИПКПП»)	Учитель физкультуры		15.03.2019г Пер.№ 6166 091200603289	№813 21.10.2019 высшая	21.10/2024
							Преподаватель-ОБЖ	Уд. № 86 20.03.2020	№1146 18.12. 2018 высшая	2018
16.	Хатуева Лейля Эльдаровна	20.09.1996	1	1	Бакалавр истории (КЧГУ)	Учитель истории и общества			нет	2020
17.	Карабашева Мадина Адамовна	17.11.1989	7	7	Учитель начальных классов, иностранного языка по специальности «Педагогика и методика нач. образования» с доп. специальностью «Иностранный язык»	Учитель нач. классов		17.04.2019 Пер. № 7284 091200604987	№978 26.10.2018 высшая	10/2023

18.	Аппоева Эльвира Рашидовна	12.06.1963	36	36	Учитель начальных классов (КЧГПИ)	Учитель нач. классов		17.04.2019 Рег. № 7268 091200604971	№132 03/2017 высшая	04/2022
19.	Гебенова Зульфа Казбековна	29.12.1974	6	6	Учитель родного яз. и литературы, журналист. (КЧГПУ) Педагог магистратура (КЧГУ)	Учитель нач. классов		17.04.2019 Рег. № 7278 091200604981	№978 26.10.2018 высшая	10/2023
							ПДО	23.12.2019 Рег. № 11043 091200706978	нет	
20.	Джандарова Альбина Исмаиловна	10.10.1974	24	24	Учитель начальных классов (КЧГПУ)	Учитель нач. классов		17.04.2019 Рег. № 7279 091200604982	№335 06.04.2018 высшая	04/2023
21.	Джантотаева Танзила Аликовна	15.05.1965	29	27	Учитель начальных классов (КЧГПИ)	Учитель нач. классов		17.04.2019 Рег. № 7280 091200604983	№132 03/2017 высшая	04/2022
22.	Ортабаев Алий Анзорович	02.08.1977	13	3	Учитель начальных классов (КЧГПИ)	Учитель информатики	Внешнее	-	нет	2020
Педагогический персонал										
23.	Агирджанова Мира Магомедовна	20.12.1958	38	37	Педагог-библиотекарь (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») средне-специальное	Педагог - библиотекарь			№660 07/2014 первая	07/2019
24.	Блимготова Зухра Адурхаевна	08.01.1960	35	35	Учитель русского языка и литер. (КЧГПИ)	Педагог - организатор		28.12.2018 Рег.№ 1221 091200053762	№128 22.02.2019 высшая	2024
							Учитель рус. яз. и литературы	07.11.2018 Рег.№. 4227 091200423966	нет	
25.	Доюнова Фатима Решитовна	16.11.1981	14	12	Учитель истории (КЧГУ)	Воспитатель ГПД		Уд. 091200178776 02/2016	№1146 18.12.2018 высшая	12/2023
							ПДО	11.02.2019г. Рег.№ 1521 093200425180	№128 22.02.2019 высшая	02/2024
26.	Алчакова Нина Адемеевна	02.12.1939	53	53	Учитель русского языка и литер. (КЧГПИ)	Воспитатель ГПД		03.10.2019 Рег.№ 9401 091200607104	нет	
							ПДО		нет	
27.	Теунаева Людмила Маджировна	27.02.1955	45	40	Учитель математики (КЧГПИ)	Педагог доп. образования		05.12.2018 Рег.№ 4689 091200424428	№128 22.02.2019 высшая	02/2024
							Учитель музыки	Уд. 091200180298 25.04/2017	нет	
28.	Джашакуева Фатима Борисовна	08.10.1977	7	7	Учитель химии и биологии (КЧГПУ)	Педагог доп. образования		11.02.2019 Рег. № 1519 091200425158	№335 06.04.2018 высшая	04/2023
							лаборант			
29.	Эсеккуева Зурият Ильясовна	04.08.1967	30	30	Учитель начальных классов (КЧГПИ)	Педагог доп. образования		23.12.2019 Рег. № 11070 091200707005	нет	2020
30.	Джуккаева Назифа Магомедов	10.09.1939	58	53	Учитель карачаевского языка и	Педагог доп. образов		-	нет	2020

	на				литературы (КЧГПИ)	ания				
31.	Гогуева Ламара Ахматовна	01.04. 1987	9	8	Педагог- психолог	Педагог - психолог	-	16.03.2020 Per.№ 1280 091200708310	нет	2020
32.	Семенов Магомет Расулович	19.11. 1991	3	1	Учитель математики и информатики (КЧГУ)	Педагог доп. образов ания	Внешнее	-	нет	2020
Учебно- вспомог. персонал										
33.	Чомаев Казим Зекерьяевич	11.02. 1950	45		Учитель рисования, черчения и трудового обучения (КЧГПИ)	Инжене р по ОТ и ТБ		№2762 01/2016	-	
34.	Блимготова Бела Баразбиевна	10.11. 1981	11	1	Экономист (КЧГТА) (соц. педагог - магистратура КЧГУ)	Эконом ист			-	
							Соц. педагог	магистратура КЧГУ	нет	

Все учителя имеют соответствующие категории, высшее педагогическое образование.

Стаж работы.

- 1 год – 1 человек
- 1-5 лет – 1 человек
- 5-10 лет – 2 человека
- 15 -25 лет - 4 человек
- более 25 лет – 17 человек
- Средний возраст педагогов – 55 лет (на май 2019 года)

Награды:

- «Заслуженный учитель КЧР» - 3 человека (Доюнова К.Х., Карабашева З.М. Кочкарова Х.И.);
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (Кочкарова Х.И., Джандарова А.И.);
- «Ветеран труда» - 4 человек (Алчакова Н.А., Карабашева З.М., Теунаева Л.М., Узденова С.М.);
- Бронзовый знак ВЛКСМ- 1 человек (Карабашева З.М.)

VI. Аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году заявление на аттестацию подавали 4 педагога, все они успешно защитились и им присвоена соответствующая категория.

№	ФИО учителя	Предмет	Присвоенная категория	Дата аттестации	Основание
1	Блимготова Эльмира Абдрасиловна	Английский язык	Высшая	21.10.2019	Приказ Министерства образования и науки №813 от 21.10.2019
2	Карабашева Земфира Магомедовна	Математика	Высшая	21.10.2019	
3	Узденова Светлана Магомедовна	Физика и математика	Высшая	21.10.2019	
4	Джаубаев Мурат Ибрагимович	Физическая культура	Высшая	21.10.2019	

VII. Сведения об учителях, представленных на 1 категорию в 2020-2021 учебном году МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»,

№	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Специальность по диплому	Должность	Аттестация
1	Агирджанова Мира Магомедовна	39	38	Педагог-библиотекарь (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») средне-специальное	Педагог-библиотекарь	№660 07/2014 первая
2	Хатуева Лейла эльдаровна	2	2	КЧГУ, Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	-
3	Эсеккуева	31	31	Учитель	Педагог доп.	-

	Зурият Ильясовна			начальных классов (КЧГПИ)	образования	
4	Гогуюева Ламара Ахматовна	10	9	КЧГУ, Педагог- психолог	Педагог-психолог	-

VIII. Повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов - одна из основных задач сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Без этого невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий, невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знания компьютера и т.д. Каждый год школа дает сведения сколько педагогов прошли курсы повышения квалификации и сколько должны пройти на будущий год.

Учебный год	Количество учителей и педработников	Прошли курсы
2013/2014	28	8
2014/2015	28	6
2015-2016	28	9
2016-2017	26	38
2017-2018	29	6
2018-2019	31	10
2019-2020	31	12

Список педагогического персонала МКОУ» СОШ а. Нижняя Теберда» прошедших курсы в 2019-2020г

№	ФИО (полностью)	Занимаема я должность, предмет	дата	Номер удостоверен ия	Курсы
1.	Джаубаев Мурат Ибрагимович	Учитель ОБЖ	16.03.20- 20.03. 20	№86	Обучение по программе подготовки руководителей занятий по ГО ЧС организаций

2.	Джаубаев Мурат Ибрагимович	Учитель физкультур ы и ОБЖ	11.02.20- 01.03.20	09120042559 2	«Самбо в школу»
3.	Доюнова Кулизар Хамитовна	Учитель русского языка и литературы, ПДО	10.04.20- 07.05.20	06.05.2020 Руг. № 2496 09120070951 3	«Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога»
4.	Джандарова Амина Исмаиловна	Учитель химии и биологии	10.04.20- 30.04.20	Удостоверен ие не получено	«Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения»
5.	Блимготова Эльмира Абдрасилевна	Учитель английского языка	17.03.20 - 18.03.20	09120070838 5	« Организация работы летнего оздорови тельного лагеря»
6.	Агирджанова Мира Магомедовна	Педагог- библиотека рь	Апрель	Удостоверен ие еще не получено	«Деятельность педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС»
7.	Гогуюева Ламара Ахматовна	Педагог- психолог	05.02.20- 06.02.20	09120070743 1	«Школьная медиация»
8.	Гогуюева Ламара Ахматовна	Педагог- психолог	25.02.20- 16.03.20	09120070831 0	«Актуальные проблемы деятельности педагога- психолога в образовательной организации»
9.	Джантотаева Танзила Аликовна	Учитель начальных классов	23.03.20- 03.04.20	Удостоверен ие еще не получено	«Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ»
10.	Джантотаева Танзила Аликовна	Учитель начальных классов	08.06.20- 26.06.20	Удостоверен ие еще не получено	«Самбо в школу»
11.	Кочкарова Халимат Иссаевна	Учитель родного языка и литературы	06.04.20- 30.04.20	30.04.2020 Рег. № 2404 09120070942 3	«Совершенствование карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
12	Алчакова Нина Адемеевна	Воспитател ь ГПД	16.09.19- 03.10.19	09120060710 4	«Вопросы теории и методики воспитательной

				Рег. Номер 9401	работы в условиях ФГОС второго поколения»
13	Эсеккуева Зурият Ильясовна	Педагог доп. образования	02.12.19- 23.12.19	09120070700 5 Рег.№ 11070	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС дополнительного образования»
14	Куатова Римма Сегидуловна	Замдиректо ра по УВР	12.05.20- 01.06.20		Курсы повышения для заместителей руководителей по УВР «Современный образовательный менеджмент»
	Куатова Римма Сегидуловна	Замдиректо ра по УВР	07.11.19- 08.11.19	09120060391 3 Рег. Номер 10213	Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК и комиссии»
15	Гогуюева Ламара Ахматовна	Педагог- психолог	07.11.19- 08.11.19	09220060391 4 Рег. Номер 10209	Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК и комиссии»

В новом учебном году должны пройти курсы 2 человека обязательно МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

Чтобы соответствовать ФГОС начальной школы, наша школа оказывает услуги социально-педагогической направленности. При школе функционирует подготовительный класс (9 учащихся). Есть утвержденный план предшкольного обучения. Дети в возрасте 5 с половиной лет организованы в группу, где по учебному плану с учителем проходят учебные предметы: художественная литература, развитие речи, знакомство с буквами, письмо, математические ступеньки, родной язык, окружающий мир «Зеленая тропинка». Есть такие предметы как ИЗО, музыка, физкультура.

Подготовительный класс создает фундамент детям, поступающим в дальнейшем в первый класс, учащиеся полностью соответствуют требованиям ФГОС для начальной школы. Они умеют читать, писать, считать, ориентируются в окружающем мире. Дети находятся в группе до 17 часов, где помимо уроков,

которые длятся 35 минут, получают и горячее питание, прогулки под присмотром квалифицированных специалистов на свежем воздухе.

IX. Программа внеурочной деятельности распределена по следующим направлениям:

№п/п	Направление	Название кружка
1.	Образовательное или научно- познавательное	«Живое классика»
		«Занимательная грамматика»
		«Физика вокруг нас»
		«Занимательная математика»
		«Мы и окружающий мир»
2.	Спортивно- оздоровительное	«Физкульт-привет»
3.	Духовно-нравственное	«Зеленая планета»
		«В мире музыки»
4.	Общекультурное	«В мире прекрасного»
		«Живое слово»
		«Умелые ручки»
5.	Социальное	«Мы -граждане великой страны»

X. Информация об эффективных инновационных технологиях, применяемых педагогами в учебной МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» деятельности в 2019 – 2020 учебном году

№	Общеобразовательное учреждение	Название технологий	Предмет	Ф.И.О. учителя
	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Личностно-ориентированное обучение	Родной язык и литература	Кочкарова Халимат Иссаевна
	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Личностно-ориентированное обучение	Русский язык и литература	Джандарова Елизавета Нуриевна
	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Технология коммуникативного обучения	Английский язык	Блимготова Эльмира Абдурасилевна

МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	ИКТ	Алгебра, Геометрия	Карабашева Земфира Магомедовна
МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	ИКТ	Химия	Джандарова Амина Исмаиловна
МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	ИКТ; Проектная деятельность	Физика	Узденова Светлана Магомедовна
МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Проектная деятельность	Начальные классы (Математика, Русский язык, Чтение, Окр. мир)	Аппоева Эльвира Рашидовна
МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Личностно-ориентированное обучение	Начальные классы (Математика, Русский язык, Чтение, Окр. мир)	Джандарова Альбина Исмаиловна

XI. Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся по «СОШ а. Нижняя Теберда» за 2019-2020уч. год.

Информация об успеваемости и посещаемости в ОУ по итогам 2019 – 2020 учебного года

Класс	Всего уч-ся на конец года	Пропущено уроков	Пропущено дней	Из них по уважит. причине	Не посещ. школу вообще	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
1	11	195	46	195/46	-	-	-	-	-	-
2	8	273	61	273/61	-	-	5	-	100	62
3	4	77	18	77/18	-	-	3	-	100	75
4	14	556	136	556/136	-	2	7	-	100	64
ИТОГО 1-4	37	1001	261	1101/261	-	2	15	-	100	67
5	8	468	84	468/84	-	3	1	-	100	50
6	15	859	144	847/142	-	2	7	-	100	60
7	7	224	28	224/28	-	-	2	-	100	28
8	8	534	102	432/81	-	-	4	-	100	50
9	3	114	19	114/19	-	2	-	-	100	67
ИТОГО 5-9	41	2199	377	2085/354	-	7	14	-	100	51
10	3	554	92	440/73	-	-	2	-	100	67
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 10-11	3	554	92	440/73	-	-	2	-	100	67
ИТОГО 1-11	81	3754	730	3626/688	-	9	31	-	100	58

Мониторинг качества знаний учащихся 4 класса МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»

по предметным линиям «Русский язык», «Математика» за 2019-2020 уч. год

Класс	ФИО учителя	Предмет	Всего по списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% Успеваемости
4	Аппоева Эльвира Рашидовна	Русский язык	14	12	4	4	3	1	57	78
4	Аппоева Эльвира Рашидовна	Математика	14	14	5	5	3	1	71	92

Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» по предмету

«Литературное чтение» за 2019-2020 уч. год

Класс	Литературное чтение	ФИО учителя	Слоговое чтение	11-20 слов	21-40 слов	41-50 слов	51-60 слов	61-70 слов	71-80 слов	81-90 слов	Более 90 слов	% качества
1		Карабашева Мадина Адамовна	3	-	4	-	1	2	1	-	-	72
4		Аппоева Эльвира Рашидовна	-	-	-	-	-	-	1	3	10	71
3		Джантотаева Танзила Аликовна	-	-	-	-	-	-	-	2	2	90

2		Джандаров-а Альбина Исмаиловна	-	-	1	2	1	-	-	4	-	87,5
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

В течение учебного учителями начальных классов были проведены все запланированные мероприятия:

Учителя Аппоева Э.Р., Джантотаева Т.А., Джандарова А.И., Гебенова З.К., Карабашева М.А. за весь учебный год провели множество классных часов на разные темы «Урок добра», «2 ноября – День траура карачаевского народа», «4 ноября- День народного единства», «У старости мудрое лицо», «Урок мужества», «Жить- Родине служить» и утренники «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год», «23 февраля –День защитника отечества», «8 Марта – Международный женский день», «9 Мая – день победы».

Гебенова З.К. учитель 0 класса провела утренник «Прощание с 0 классом».

Карабашева М.А. учитель 1 класса провела утренник «Прощание с начальной школой».

Джантотаева Т.А. учитель 3 класса провела утренник «Праздник первой оценки».

Аппоева Э.Р. учитель 4 класса провела классный час «Наша армия – наша гордость».

Джандарова А.И.учитель 2 класса провела классный час на тему: «Умейте дружбой дорожить».

Учителя начальных классов приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Джандарова Альбина Исмаиловна в рамках акции «Урок цифры» приняла участие в уроке по теме «Безопасность будущего»

В акции «Урок цифры» по теме «Большие данные» приняли участие: Джаубаева Дина Рашидовна- учитель русского языка, Семенова Фатима Умаровна-директор школы, ученики 5 класса: Алиева Лиана, Джандарова Лейла, Аппоев Аслан; ученики 6 класса: Блимготов Марат, Блимготова Аиша, Боташева Асият,Аппоев Магомед, Байрамкулова Лейла; ученики 8 класса: Хатуев Радмир, Узденова Диана, Текеева Аминат,Башкаева Лейла, Койчуева Амина, Гаджаева Диана, Гочияева Залина.

Учителями – предметниками естественно-математического цикла были проведены следующие мероприятия:

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к естественно – научным дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, конкурсы, проводится индивидуальная работа с обучающимися. В течении учебного года были проведены предметные недели по биологии, технологии, математике, географии, родному языку, английскому языку. Были даны открытые уроки и организованы внеклассные мероприятия по предметам МО. Предметные недели проведены по плану МО. Организаторами недель стали следующие учителя: Блимготова Э.А., Кочкарова Х.И., Джандарова А.И., а также учащиеся школы приняли активное участие в проведении предметных недель. Учителями проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и

мастер-классы. Карабашева З.М. провела урок в 7 классе по математике, Карабашева А.М. – внеклассное мероприятие по географии между учащимися 8-10 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-10 классов, есть призовые места по физической культуре, английскому языку, биологии, родному языку, технологии, обществознанию, литературе, истории.

Была проведена следующая работа учителями- предметниками гуманитарного цикла

1. Урок литературы в 10 классе на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны». Урок посвящен патриотизму детей в годы войны.
2. Тестирование в 9-10 классах «Я люблю литературу».
3. Урок выразительного чтения в 5 классе, учитель Джандарова Е.Н. Тема «Поэты об осени».
4. Урок литературы в 9 классе «900 дней и ночей блокады Ленинграда». Детское творчество, сочинение по теме. Использовалась ИКТ.
5. Проведен конкурс сочинений по литературе на тему: «Любите книгу-источник знаний».
6. В мае проведен конкурс чтецов, посвященный Великой победе. Первое место занял Блимготов К. (10 класс).
7. В 9-10 классах проведены классные часы, посвященные году литературы. Тема: «Родное слово, родная речь».
8. Большое внимание в работе педагогов МО было уделено районному конкурсу чтецов на тему: «Этого забыть нельзя» (конкурс посвящен депортации карачаевского народа). Приняли участие в районном конкурсе «Живая классика».
9. Был проведен литературно-исторический вечер «Ты хочешь мира, помни о войне».
10. Открытый урок на тему: «С названием кратким Русь» 9 класс
11. Урок в 10 классе по литературе на тему: Любовная лирика М.Ю. Лермонтова «Но хочет всё душа моя».
12. Урок в 6 классе «Уроки доброты». Учитель Джандарова Е.Н.
13. Открытое мероприятие в 6 классе по творчеству Есенина с участием педагога-библиотекаря «Природа в творчестве Есенина».
14. «Богатство языка басен И. Крылова» 5-6 классы на уроках литературы. Учитель Джандарова Е.Н.
15. Техника чтения в 5-6 классах «Кто быстрее и правильнее прочитает текст» (используя правила выразительного чтения). Урок-игра на тему: «И легких рифм сигнальные звоночки». Учитель Доюнова К.Х.
16. Открытый урок в 7 классе М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича» (Кулачный бой на Москве-реке). Учитель Джандарова Е.Н.

Заведующая школьной библиотекой Агирджанова М.М. провела:

1. мероприятие, посвященное 210-летию Н.В. Гоголя, викторину в 9-10 кл.
2. конкурс стихов, посвященный 74- летию победы в Великой Отечественной войны (0-4 классы)
3. выставка книг к 125-летию С. Есенина (6 класс)
4. внеклассное мероприятие по повышению интереса учащихся к литературе.

Личностно- ориентированный подход в обучении осуществлялся при реализации предпрофильной подготовки, при организации занятий кружковой деятельности, по интересам на основе изучения личности школьника

Объединения дополнительного образования в МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» распределены по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое. «Вокальный кружок»
2. Художественно-эстетическое. «Танцевальный кружок»
3. Художественно-эстетическое «Школьный театр»
4. Научно-техническое. «Мастерилка»
5. Естественно-научное. «Юный информатик»
6. Краеведческое. «Краеведение»
7. Краеведческое «Школьный музей»

Работа с наиболее подготовленными и одаренными детьми.

В начальной школе с детьми по этому направлению работает Джантотаева Т.А., в среднем звене – Джандарова Ам.И. Также научно – исследовательской работой занимаются: Карабашева А.М.- учитель географии, Узденова С.М. – учитель физики, Кочкарова Х.И. – учитель родного языка и литературы. В школе многие ребята включаются в данную работу: кто-то только начинает, делая первые шаги, изучает; кто – то пишет работы и участвует в районных конкурсах.

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЙТИНГ) участников II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в Карачаево-Черкесской Республике в 2018-2019 учебном году в Карачаевском муниципальном районе

В прошлом учебном году 13 учащихся школы стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и приняли участие в муниципальном этапе ВОШ, из них 7 учащихся заняли 9 призовых мест.

№	Ф.И.О. участника	школа	класс	Предмет	Количество баллов:		Занятое место (рейтинг)	III
					максимально возможное	фактически набранное участником		
1	Узденов Имран Ахматович	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	7	Физическая культура	132	75	III	Призер

2	Семенов Науруз Артурович	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	7	Технология	25	16	III	Призер
3	Доюнова Айша Нурмагомедовна	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	9	Родной язык	100	72	III	Призер
4	Блимготов Казбек Рамазанович	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	10	Родной язык	100	88	II	Призер
5	Гебенова Мадина Тимуровна	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	10	Обществозн ание	85	40	III	Призер
6	Блимготов Умар Курманович	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	9	Литература	95	35	-	Участник
7	Блимготов Умар Курманович	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	9	История	100	55	III	Призер
8	Доюнова Айша Нурмагомедовна	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	9	Биология	64	33	III	Призер
9	Ижаева Ангелина Руслановна	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	7	Английский язык	55	23	III	Призер

ХIII. Участие в муниципальных мероприятиях

№	Название школы	Название конкурса	ФИО	Класс	Занятое место	Учитель
1	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Районный конкурс чтецов, посвященный Депортации карачаевского народа	Блимготов Умар	9	Победитель в номинации «Стихи собственного сочинения»	Кочкарова Халимат Иссаевна
2	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Районный конкурс чтецов, посвященный Депортации карачаевского народа	Блимготов Умар	9	1 место	Кочкарова Халимат Иссаевна
3	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Районный конкурс сочинений, Депортации карачаевского народа	Доюнова Айша	9	2 место	Кочкарова Халимат Иссаевна
4	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Районный фестиваль «Золотая маска»	Коллектив «Школьный театр»	5-10 кл.	Участие	Эсеккуева Зурият Ильясовна
5	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Акция «Окна России», к 75-летию Победы в ВОВ	Учащиеся	0-10	Участие	Кл. рук., педагог-организатор
6	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Акция «Русские рифмы», ко дню России	Учащиеся	0-10	Участие	Кл. рук., педагог-организатор
7	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Акция «Познавай Россию»	Учащиеся	0-10	Участие	Кл. рук., педагог-организатор

8	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	«Испеки пирог и скажи спасибо»	Учащиеся	0-10	Участие	Кл. рук., педагог- организатор
---	---------------------------------------	--------------------------------------	----------	------	---------	--------------------------------------

XIV. Участие в региональных, республиканских и Всероссийских мероприятиях

№	школа	Наименование конкурса	Ф.И.О. призера, победителя	класс	занятое место	учитель
1	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ижаева Ангелина	7	1 место в муниципальном этапе в возрастной группе 6-7 кл.	Блимготова Зухра Адурхаевна
2	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Узденова Мариям	8	Участие	Джаубаева Дина Рашидовна
3	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Блимготов Умар	9	Участие	Джандарова Елизавета Нуриевна
4	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Доюнова Айша	9	Участие	Джандарова Елизавета Нуриевна
5	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 40-летию со дня ввода войск в Афганистан	Гебенова Мадина	10	Участие	Джаубаева Дина Рашидовна
6	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Республиканский референдум среди учащихся 9-11 классов	Гебенова Мадина	10	Участие	Блимготова Зура Адурхаевна
7	МКОУ «СОШ а. Нижняя	Республиканский референдум среди учащихся	Блимготов Казбек	10	Участие	Блимготова Зухра Адурхаевна

	Теберда»	9-11 классов				
8	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Республиканский референдум среди учащихся 9-11 классов	Доюнова Айша	9	Участие	Блимготова Зухра Адурхаевна
9	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Республиканский референдум среди учащихся 9-11 классов	Блимготов Умар	9	Участие	Блимготова Зухра Адурхаевна
10	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Блимготов Казбек	10	Призер регионального этапа	Хатуева Лейла Эльдаровна
11	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Вероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Блимготов Казбек	10	Участник	Джаубаева Дина Рашидовна
			Алиева Лиана	5	Участник	
12	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3 человека	9	Участники	Кр. Рук.
			3 человека	10	Участники	

XV. Участие во Всероссийских очных и заочных мероприятиях.

класс	ФИО	Платформа	Место	Предмет	Учитель
0		Учи. ру	2 диплома победителя и 19 грамот	Математика, русский язык	Гебенова Зульфа Казбековна
1		Учи. ру	2 диплома, 3 грамоты	Математика, русский язык	Карабашева Мадина Адамовна
2		Учи. ру	6 дипломов, 17 грамот	Математика, русский язык	Джандарова Альбина Исмаиловна
4		Учи. ру	2 диплома, 3 грамоты, 4 сертификата	Учи. ру	Аппоева Эльвира Рашитовна
	Башиева Мариям	«Заврики» Учи. У	Диплом Победителя	Онлайн олимпиада по	Блимготова Эльмира Абдрасилевна

				английскому языку	
	Дамир Башкаев	«Заврики» Учи.ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по английскому языку	
5	Алиева Лиана	Учи. ру	Сертификат участника	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
6	Блимготова Аиша	Учи. ру	Диплом победителя	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Блимготов Марат	Учи. ру	Диплом победителя	Онлайн олимпиада по английскому языку	Блимготова Эльмира Абдрасилевна
				Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Гаджаева Диана	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Узденова Хадижа	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Текеева Залина	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Доюнова Мадина	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Доюнова Алина	Учи. ру	Сертификат участника	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
	Байрамукова Лейла	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна

10	Блимготов Казбек	Учи. ру	Похвальная грамота	Онлайн олимпиада по математике	Карабашева Земфира Магомедовна
----	---------------------	---------	-----------------------	---	--------------------------------------

XVI. Достижения учителей

№	Достижения учителей	ФИО	Должность
1	Почетная грамота призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» УОФКСМП администрации Карачаевского муниципального района,	Гебенова Зульфа Казбековна	Учитель начальных классов
2	Благодарственное письмо Председателя Совета депутатов КМР	Алчакова Нина Адемеевна	Воспитатель ГПД
3	Благодарственное письмо платформы «Учи. Ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики». Сертификаты учителей активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения	Аппоева Эльвира Рашидовна	Учитель начальных классов
4	Благодарственное письмо платформы «Учи. Ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Грамота за I место в марафоне «Соня в стране знаний» Грамота за I место в марафоне «Супергонка»	Гебенова Зульфа Казбековна	Учитель начальных классов
5	Благодарственное письмо платформы «Учи. Ру» за активную работу с 1.03.-31.05. Сертификаты учителей, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения Грамота за II место в марафоне «Соня в стране знаний»	Джандарова Альбина Исмаиловна	Учитель начальных классов
6	Сертификаты учителей активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения	Карабашева Земфира Магомедовна	Учитель математики

7	Грамота за III место в марафоне «Супергонка» Сетификат за место в школе по итогам мая 2020 года	Карабашева Мадина Адамовна	Учитель начальных классов
---	--	----------------------------------	---------------------------------

Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы:

Учебный год	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100	100	100
Качество знаний	56%	57%	54	45	56	60	58
Количество медалистов	-	3	-	1	-	-	-

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» проводилась апробация банка оценочных средств для проведения ВПР по математике 4 класс, русскому языку 5 класс, английскому языку 7 класс и биологии 8 класс.

XVII. Анализ административных итоговых контрольных работ за 2019-2020 учебный год

№	Класс	Всего	Писали	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
1.	5	8	7	Математика	3	2	1	1	71
		8	7	Русский язык	3	1	3	-	50
2.	6	15	14	Русский язык	3	6	4	1	64
3.	8	8	8	Алгебра	3	2	3	-	62
		8	8	Русский язык	-	4	4	-	50
4.	9	3	3	Алгебра	2	-	1	-	67
		3	2	Русский язык	2	-	-	-	100
5.	10	3	3	Алгебра	2	-	-	1	67
		3	3	Русский язык	-	2	1	-	67

XVIII. Сравнительный анализ ЕГЭ МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» с учетом результатов за последние 3 года

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год
Предметы	Не было выпуска	Математика профильная	Русский язык	обществознание	история	Не было выпуска
Качество, %		100	25	0	0	
Успеваемость, %		100	100	50	33	
Средний балл		63/4, 5	51/3	40/2, 5	24/2, 3	

XIX. Сравнительный анализ ОГЭ МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» с учетом результатов за последние 3 года

	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год							2019-2020
	Русский язык	Математика	Обществознание	биология	Математика	Русский язык	Родной язык	обществознание	Химия	Биология	история	ОГЭ не проводилось
Качество	0	83	0	17	100	75	67	64	100	75	100	-
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
Средний балл	3	3,8	3	3,1	4,4	4	4	3,8	5	4,2	4	-

Стабильность 100-процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы:

Учебный год	2015 /2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100
Качество знаний	54	45	56	60%	58
Количество медалистов	-	1	-	-	-

XX. Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности методического совета.

В состав методического совета школы входят:

Семенова Ф.У. директор школы

Куатова Р.С. заместитель директора по УВР

Блимготова З.А. – педагог-организатор

Джаубаева Д.Р. – председатель профсоюзного комитета

Джаубаева Д.Р. – руководитель ШМО гуманитарного цикла

Джандарова А.И. – руководитель ШМО начальных классов

Джандарова А.И. – руководитель ШМО естественно – математического цикла

Методическая работа строится в соответствии с планом, проводится анализ работы методического совета, определяются цели и задачи на новый учебный год. Разработана необходимая нормативно – правовая документация, регламентирующая направления работы. Проведено 7 заседаний методического совета, где рассматриваются вопросы подготовки, планирования, проводится анализ проведенной работы. В течение учебного года проводилась работа по организации работы учителей над темами самообразования.

Работа методических объединений/

Цель: определение уровня продуктивности работы МО и их роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетентности в области предмета.

Методическая работа школы ведется через деятельность 4 школьных методических объединений (далее – ШМО): начальных классов, естественно – математического цикла, гуманитарного цикла и ШМО классных руководителей. Каждое ШМО имеет свою методическую тему, которые соответствуют методической теме школы.

Каждое ШМО проводило работу в соответствии с планом работы ШМО и школы.

В целом работа методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- стимулирование повышения методического уровня педагогов, овладение ими здоровьесберегающими и другими педагогическими технологиями. Выполнение этой задачи требует определенного времени. Работа проводится. Это видно по результатам участия в различных мероприятиях, выставках, курсах повышения квалификации.

- На заседаниях МО обсуждаются вопросы теоретического и практического характера, анализируются все плюсы и минусы работы. В итоге идет выход к проблеме, над которой предстоит работать в следующем году. Творческие отчеты позволяют учителю видеть недостатки в своей работе, вести целенаправленную деятельность по их устранению. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, овладение информационными технологиями, вопросы здоровьесбережения, изучение педагогических новинок – вот круг вопросов, обсуждаемых на заседаниях методических объединений. Методический совет школы направляет и корректирует работу МО.

Все учителя имеют портфолио, что является одной из форм работы над самообразованием. Педагоги заинтересованы в позитивном изменении качества учебного процесса, заинтересованы в личном педагогическом росте.

XXI. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

1. Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании,
 - применение ИКТ и технологий развития критического мышления,
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ;
 - расширить олимпиадное и конкурсное участие школьников;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью;
 - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
3. Обеспечить обучение детей с ограниченными возможностями;
4. Расширить практику взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя. Стимулирование саморазвития педагогов в различных областях.
5. Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.
6. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
7. Воспитать гражданина, патриота;
8. Способствовать развитию творческой активности обучающихся;
9. Совершенствовать работу школьного самоуправления;
10. Создать условия для организации работы дополнительного образования;
11. Повысить профессионального мастерства классных руководителей;
12. Совершенствовать работу с родителями.

Руководитель учреждения

Директор
(должность)



(личная подпись)

Семенова Ф.У.
(расшифровка подписи)