

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки КЧР

Управление образования, физической культуры, спорта и

молодежной политики Администрации Карачаевского

муниципального района

МКОУ "СОШ а. Нижняя Теберда"

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Джандарова Амина
Исмаиловна

Приказ № 08-О-32 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Куатова Римма
Сегидуловна

Приказ № 08-О-32 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Герюгов Ратмир



Аубекирович
Приказ № 08-О-32 от
«30» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: f9be673bc20c03e25ac53ad51d1f041b8b6eb6ab
Владелец: Герюгов Ратмир Аубекирович
Действителен: с 10.07.2023 до 02.10.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (карачаевская) литература»

для обучающихся 10-11 классов

а. Нижняя Теберда 2023

Рабочая программа по родному языку (карачаевскому) для 10 класса

I. Пояснительная записка.

Учебная рабочая программа по карачаевскому языку в 10-ом классе составлена на основе примерной программы основного общего образования по родному языку, стандарта регионального компонента и на основе программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2019г.), авторской программы Батчаева А–М. Х., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса. Региональный базисный план для образовательных учреждений предполагает обязательное изучение предмета «Карачаевский язык» в 10-ом классе – 33 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Обучение карачаевскому языку в 10-ом классе осуществляется по учебнику

Контрольных диктантов – 3 часа.

Контрольных изложений – 3 часа

Общая характеристика предмета.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

II. Цели и задачи курса

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

- * Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- * Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому *самосовершенствованию*;

III. Планируемый результат.

1. Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 10-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 10 класса учащиеся должны *овладеть* следующими умениями и навыками:

Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 10-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

* Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

* Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 10-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Основное содержание рабочей программы Карачаевский язык как развивающееся явление. Повторение пройденного в 8-9 классах

- Повторение синтаксиса, пунктуации, лексики, фразеологии, фонетики и морфологии.
- Синтаксис и пунктуация

Морфология и орфография. Глагол.

1. Грамматическое и лексическое значение глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Неопределённая форма глагола. Формы и залого глагола. 2. Неспрягаемые глаголы. Причастие

1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастия.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

Деепричастие

1. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.
2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Спрягаемые глаголы 1. Наклонения глаголов. Простые и составные глаголы. 2. Роль глагола в образовании текста и стилей. **Самостоятельные и служебные части речи.**

Повторение Послелог

1. Послелог как служебная часть речи. Синтаксическая роль послелогов в предложении. Непроизводные и производные послелогов. Простые и составные послелогов. Слитные и раздельные написания послелогов.

Умение пользоваться в речи послелогом-синонимами.

2. Textoобразующая роль послелогов.

Союз

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *сора, бла, да* от послелогов.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. Написание изложения с элементами сочинения. **Придаточные предложения уступительные.**

1. Обращение.

2. Вводные слова.

Повторение и систематизация пройденного в 8- 9 классах

Итоговый урок

IV. Содержание учебного предмета

Синтаксис бла пунктуация

1. Лексика бла фразеология
2. Орфография
3. Морфология
4. Синтаксис
5. Джегилиучюэмдаджегилмеучюэтимле
6. Огъайлаучу форма
7. Этимсыфат
8. Этимсыфатайланч
9. Этимсёзлеу
10. Буйрукъчутуруш
11. Сёдегейсёз.
12. Диалог бла цитата
13. Междометие
14. Айланьу
15. Аталгъанайтымла
16. Толмагъанайтымла

V. Календарно – тематическое планирование по родному языку (карачаевскому) в 10 классе (34 ч.)

№.	Основная тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Фонетики и графика.	1			
2.	Части речи.	1			
3.	Орфография.	1			
4.	Морфология и орфография.	1			

5.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1			
6.	Контрольный диктант по теме: «Морфология и графика».	1			
7.	Глагол.	1			
8.	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.	1			
9.	Переходные и непереходные глаголы.	1			
10.	Неопределённая форма глагола.	1			
11	Форма возможности глагола.	1			
12	Отрицательная форма глагола.	1			
13	Контрольное изложение по теме: «Глаголы».	1			
14	Второстепенные члены предложения.	1			
15	Дополнения, определения, обстоятельства.	1			
16	Контрольный диктант по теме: «Второстепенные члены предложения».	1			
17	Прямой залог.	1			
18	Взаимный залог. (Развитие речи)	1			
19	Возвратный залог.	1			
20	Контрольное изложение по теме: «Прямой залог».	1			

21	Однородные члены предложения.	1			
22	Однородные бессоюзные предложения.	1			
23	Причастие в прошедшем времени.	1			
24	Причастие в настоящем времени.	1			
25	Причастие в будущем времени.				
26	Переход причастие в существительное.				
27	Контрольный диктант по теме: «Причастие».				
28	Причастный оборот.				
29	Причастие – повторение (Развитие речи)				
30	Контрольное изложение по теме: «Причастный оборот».				
31	Обращение.				
32	Вводные слова.				
33	Повторение изученного по пройденным темам.				
34	Повторение изученного по пройденным темам.				

VI. Учебно – методическая литература

1. Грамматика карачаевского языка
2. Синтаксис – пунктуация 9 – 10 классы. Авторы Мамаева Ф.Т. Батчаев А-М. Р.
3. Морфология 8 - 9 классы Авторы: Мамаева Ф.Т. Гочияева С.А.

Рабочая программа по родному языку (карачаевскому) для 11 класса

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2019 г.) и Примерной программы начального общего, (полного) среднего общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2019 г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления воспитания учащихся.

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

II. Цели и задачи курса:

Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 11 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 11 классе является систематический курс синтаксис и пунктуация ; части речи; Прямая речь и т.д.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

III. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 11 классе речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 11 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты. **По связной речи.**

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

**Основное содержание рабочей программы
Карачаевский язык как развивающееся явление**

Повторение пройденного в 9-10 классах

- Повторение синтаксиса, пунктуации, лексики, фразеологии, фонетики и морфологии.

- Синтаксис и пунктуация

Морфология и орфография. Глагол.

1. Грамматическое и лексическое значение глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Неопределённая форма глагола. Формы и залоги глагола.

2. Неспрягаемые глаголы.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастия.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

1. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастия.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 11 классе речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 11 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

* составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.

1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении

2. Умение правильно строить предложение с причастным оборотом.

IV. Содержание учебного предмета

1. Айтымнысансызчленлери.
2. Этимсыфатайланч
3. Айланчсезле.
4. Этимсёзлеу
5. Буйрукъчутуруш
12. Тууратуруш
13. Разычытуруш
14. Бош эмдакъуралгъанэтимле

15. Къурауэтимле
16. Этимни стиле къурадакъуллугъу
17. Сонгура
18. Сонгуралаблаболушла
19. Байламланытюрлюлери.
20. Тенгджарашыубайланыу
21. Джайылгъанайтым 22. Къошайтымла

**V. Календарно – тематическое планирование по родному языку
(карачаевскому) в 11 классе (33 часа)**

№	Основная тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			
2.	Простые и глагольные сказуемые.	1			
3.	Составные и именные сказуемые.	1			
4.	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	1			
5.	Обстоятельства места.	1			
6.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1			
7.	Подготовка к изложению (развитие речи)	1			
8.	Контрольное изложение по теме: «Глагольные сказуемые».	1			
9	Обстоятельства времени.				
10	Составное глагольное сказуемое.				

11	Составное именованное сказуемое.				
12	Повторение – главные члены предложения.				
13	Развитие речи.				
14	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».				
15	Второстепенные члены предложения.				
16	Дополнение.				
17	Определение.				
18	Определение.				
19	Приложение.				
20	Сложноподчиненные предложения.				
21	Виды придаточных предложений.				
22	Придаточное предложение подлежащее.				
23	Придаточные предложения цели.				
24	Придаточные предложения образа действия.				
25	Контрольное изложения по теме: «Придаточные предложения».				

26	Развитие речи. (Словарная работа)				
27	Обстоятельства меры и степени.				
28	СПП с параллельным подчинением..				
29	Стиль и стилистика.				
30	Контрольный диктант по теме: «Культура речи».				
31	Культура речи.				
32	Итоговое повторение по изученным темам.				
33	Итоговое повторение по изученным темам.				

VI. Учебно – методическая литература

1. Карачаево – балкарская грамматика. Раздел синтаксис и пунктуация
2. Морфология 8-9 классы.
3. Грамматика карачаевского языка.
4. Сборник диктантов для 10-11 классов
5. Карачаево – Балкарско – Русский словарь. Автор Батчаев А-М. Х.